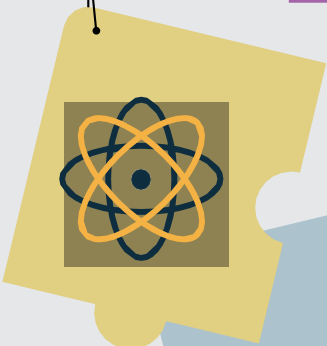


בדרך לתיכון

ידיעון שנה"ל

תשפ"ב



תוכן עניינים



3.....	הקדמה.....
4.....	דבר המנהלות.....
6.....	תעודת הבגרות.....
9.....	כלכלה ומנהל עסקים.....
11.....	תכנון וחדשנות עירוניים במאה ה-21.....
13.....	ביולוגיה.....
15.....	כימיה.....
17.....	פיזיקה.....
19.....	מגמת מדעי המחשב והנדסת התוכנה.....
20.....	מדעי המחשב.....
21.....	הנדסת התוכנה.....
23.....	מדעי בריאות האדם.....
25.....	אדריכלות.....
27.....	תקשורת וקולנוע.....
29.....	לימודי חוק ומשפט.....
31.....	לימודי ביטחון מודיעין ואיראן.....
33.....	סוציולוגיה ופסיכולוגיה.....
34.....	סוציולוגיה.....
35.....	פסיכולוגיה.....
37.....	דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית.....
39.....	תיאטרון.....
41.....	תיירות.....

בית הספר הציבורי אליאנס חיפה מרחב חינוכי המטפח אדם חברה וסביבה.

ביה"ס נוסד בשנת 1884 ע"י "עמותת אליאנס חיפה" והוא בית החינוך הוותיק ביותר בחיפה.

בבית ספרנו לומדים כ-1240 תלמידים, מכיתה ז' עד כיתה י"ב. בבית הספר 137 מורים ו-50 עובדים, ומה שמאפיין אותנו יותר מכל, לצד החתירה למצוינות היא האווירה הביתית שמורגשת כאן בנקל.

בחטיבת הביניים - פועלות בכל שכבה בין 6-8 כיתות ייחודיות ביניהן: כיתות מצוינות מדעית טכנולוגית, יזמות וחשיבה כלכלית, מת"ת, כתו"ם.

בחטיבה העליונה - מגוון רחב ביותר של מקצועות בחירה הנלמדים בהיקף של 5-10 יחידות לבגרות ביניהן: פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, מדעי המחשב, הנדסת תוכנה, אדריכלות, חדשנות עירונית, מדעי בריאות האדם, לימודי מזרח תיכון, משפט עברי, כלכלה ומנהל עסקים, תיאטרון, היסטוריה, תיירות, דיפלומטיה, וסוציולוגיה ופסיכולוגיה.

משפט ההבטחה הבית ספרי

"המרחב החינוכי יהווה קרקע פוריה להתפתחות ולצמיחה, הדואג לחינוך תלמידיו ושוקד על יצירת מעטפת רווחה ושלומות לכל באיו, תוך גילוי זיקה למדינה, לתרבותה ולמורשתה באמצעות טיפוח רגישות לזולת ולסביבה בתוך מציאות דינאמית ומשתנה".



תלמידים והורים יקרים שלום רב,

בית הספר "אליאנס חיפה" שם את תלמידיו כולם, כאחד במרכז עשייתו הלימודית, החינוכית והחברתית. אנו שואפים להצמיח בוגר מעורב, ביקורתי, רגיש לעצמו לחברה ולסביבה. בוגר זה ילמד ליטול אחריות על עצמו, על הקהילה, החברה והמדינה וידע לתפקד באופן מיטבי בתנאי מציאות משתנה.

בשנה האחרונה הנהלת ביה"ס מובילה שינוי פדגוגי, פורץ דרך, בו אנו בונים "תפיסה אקו-הוליסטית" בעזרתה נוביל את העשייה החינוכית לטיפול האדם, החברה והסביבה. תפיסה זאת תסייע לנו לפתח את בית הספר ולהפכו למרחב חינוכי רלוונטי עבור תלמידיו. אנו מחויבים לתהליך חינוכי, שיאפשר להכין את התלמידים לעולם המחר, תוך שילוב של הקניית מיומנויות למידה רלוונטיות למאה ה-21. מיומנויות כמו- הפיכת התלמיד ללומד עצמאי, יוזם, חוקר בעל כישורי ניהול ויכולת תפקוד בקהילה לומדת.

באמצעות התפיסה "האקו-הוליסטית" נטמיע בתלמידינו ערכים החשובים להתפתחותם האישית כמו: מתן כבוד לאדם ולסביבה, נתינה, אחריות אישית וקולקטיבית, מצוינות, פלורליזם, ועוד. אנו מאמינים כי ערכים ומיומנויות אלו יאפשרו לבוגרים לתפקד באופן מיטבי במרחבי חייהם בהווה ובעתיד, תוך הבאתם לידי ביטוי במציאות המשתנה תכופות. מטרתנו, לפתח את יכולותיהם הקוגניטיביות של תלמידינו, לעורר בהם רצון לשיפור לאורך הדרך, זאת לצד מתן מענה לצרכים הייחודיים של התלמיד כפרט. מעל הכל, נבסס את הרובד הרגשי, תוך בניית החוסן האישי והקבוצתי של כלל תלמדנו.



אנו מאמינים כי התפיסה החדשה של ביה"ס תאפשר לנו **לטפח ולדאוג לשלומות (-well-being) האדם, החברה והסביבה** וזאת מתוך תהליכי למידה ספירליים לאורך השנים. הגישה "האקו-הוליסטית" ויישומיה ילמדו את התלמיד לקשור בין שלושת המימדים- **אדם, חברה וסביבה** ויביאו אותו להבנה שהשילוב ביניהם מוביל לשלומות וחיים ברי-קיימא.

כדי לממש את היעדים הנגזרים מתפיסתנו החינוכית המתמקדת בשלומות הפרט, אנו מציעים לכם תלמידי שכבה ט' מגוון רחב של מקצועות ותוכניות לימוד העומדים לבחירתכם.

בעלון זה תוכלו למצוא את עיקר המידע על מקצועות הלימוד העומדים לבחירתכם בדרך לחטיבה העליונה שלנו.

מגוון רחב זה מוצע במטרה להבטיח את מיצוי הכישורים האישים שלכם, הנובעים ממרכזי הכוח ונטיות לבו של כל אחד ואחת מכם.

זלתנו פתוחה תמיד בפני כל תלמיד/ה והורה להכוונה, לעזרה ולאוזן קשבת.

בואו ונמשיך לצמוח גבוה "אליאנס"

מיכל גל
מנכ"לית בית הספר

ורד אזערי
מנהלת חטיבה עליונה

זכאי תעודת בגרות בישראל הוא כל מי שעומד בדרישות בית הספר בו הוא לומד, ועובר בהצלחה בחינת בגרות בהיקף של 21 יחידות לימוד לפחות.

תנאי הזכאות

- סיום לימודי החובה בכיתה י בציון חיובי בכל המקצועות של השכלה כללית (ידע עולם והשכלה כללית מדעית).
- ציון חיובי במקצוע חינוך גופני.
- ציון חיובי במקצועות הבגרות.
- לפחות מקצוע אחד למוגבר (מגמה) הנלמד ברמה של 5 יח"ל (לא כולל מתמטיקה ואנגלית).

הערה – תלמיד זכאי לתעודת בגרות גם אם נכשל במקצוע אחד וקיבל במקצוע זה בין 45 ל-55.4 בתנאים הבאים –
ציון שלילי במקצוע ברמת 1-3 יח"ל (למעט עברית)
כל שאר הציונים הסופיים הם לפחות 60.

הבחינות החיצוניות מורכבות מ- 3 קבוצות.

מ"ל = יחידת לימוד:
 כמות מסוימת של אומר לימודי
 עליו איב התלמיד להיבאן. כל
 מ"ל מתורגמת ל- 3 שעות לימוד
 שבועיות.

כסאות לתעודת בגרות מחייבת
 את התלמיד במקצוע אחד מורגב
 ברחם של 5 מ"ל, שאינו אנבלית או
 מתמטיקה.

10 יח"ל	<p>מקצועות חובה: עברית: הבנה הבעה ולשון- 2 יח"ל תנ"ך 2 יח"ל ספרות 2 יח"ל היסטוריה 2 יח"ל אזרחות 2 יח"ל</p>	<p>קבוצה 1</p>
3-4-5 יח"ל	<p>אנגלית מתמטיקה</p>	<p>קבוצה 2</p>
5 יח"ל	<p>מקצועות בחירה (מגמות)</p>	<p>קבוצה 3</p>

*לזכאות לבגרות יש חובת מינימום של 21 יחידות.





ועכשיו למקצועות המוגברים...



בבית ספרנו תוכנית לימודית ייחודית בכלכלה ובמנהל עסקים, שמטרתה להקנות ידע בסיסי, כלים ומיומנויות שיסייעו לבוגרי המגמה לפתח תחום דעת זה ולהשתלב בעתיד במערכות ארגוניות וכלכליות. תכנית הלימודים בכלכלה ומנהל עסקים מתווה אבני דרך שמטרתן להוביל לשאיפה למצוינות ולמימוש עצמי.

מטרותיה העיקריות של תוכנית הלימודים:

■ הקניית בסיסי הידע בתחומי הכלכלה והמנהל.

■ הכרת והבנת תיאוריות כלכליות וניהוליות.

הקניית כלים לניתוח תהליכים בתחום הכלכלה והמנהל המייחדים את מדינת ישראל וכן תהליכים אוניברסאליים בהיבט גלובאלי.

■ פיתוח חשיבה ביקורתית וחשיבה יצירתית בניתוח ובפתרון בעיות.

■ להקנות ידע בסיסי ויישומי בתחום ניהול משא ומתן, קבלת החלטות ויזמות עסקית וחברתית.

תוכנית הלימודים בכלכלה כוללת את הנושאים

תופעת המחסור ועקומת התמורה, ביקוש והיצע, כשלי שוק, אי שוויון ועוני, תקציב הממשלה, הבנקים ושוק הכסף, מסחר בינלאומי וגלובליזציה כלכלית, מודל קיינס ועוד.

תוכנית הלימודים במנהל עסקים כוללת את הנושאים הבאים:

ניהול והנעת עובדים, ניהול השיווק, חשבונאות פיננסית, מימון וניתוח כדאיות השקעות, שוק ההון ועוד.

בנוסף ללימודים העיוניים, מתנסים התלמידים במגוון פעילויות, ביניהן, פיתוח חשיבה יצירתית, התנסות פעילה במשחק עסקים ממוחשב שעיקרו ניהול חברה הנסחרת בבורסה. בשילובן פעילויות מסוג זה, מיישמים התלמידים את הנלמד, תוך התמודדות חווייתית ומאתגרת עם מצבים מעולם העסקים בתנאי אי וודאות ותחרות.

כמו כן, במסגרת הלימודים מתוכננים סיורים לבורסה לניירות ערך, לחברות ולמפעלים על מנת ללמוד מקרוב כיצד מיושמות בפועל התיאוריות הנלמדות בכיתה. בנוסף, מתוכננים מפגשים עם יזמים, אנשי כספים ומנהל, אנשי שיווק להרחבת והעשרת הידע הנלמד בכיתה.

הרכב הלימודים ברמה של 5 יחידות לימוד כולל את המרכיבים הבאים:

- בחינת בגרות בכלכלה בכיתה י"א בהיקף של שתי יחידות לימוד.
- בחינת בגרות במנהל עסקים בכיתה י"ב בהיקף של שתי יחידות לימוד.
- משחק עסקים בכיתה י"ב וכתובת עבודת חקר בהיקף של יחידת לימוד אחת.

דרישות:

- לימודי מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יחידות לימוד.



אז בואו ליצור את הבסיס למחר שלכם כי...

" הדרך הטובה ביותר לחזות את העתיד היא ליצור אותו "

פיטר פ. דרוקר מאבות הניהול המודרני



אליאנס אדם, חברה וסביבה



תכנון וחדשנות עירוניים במאה ה-21-

- מעוניינים לקחת חלק פעיל בהתמודדות עם אתגרי העתיד של האנושות ?
- מעוניינים להבין ולהעמיק את הידע בנושאים אקטואליים כמו ערים חכמות, משברים גלובליים ומערכות מידע ?
- מעוניינים ללמוד במגמה בה תצברו ידע והתנסות מעשית עוד במהלך הלימודים ?
- מעוניינים להכיר תחומים מגוונים אשר יפתחו בפניכם בעתיד אפשרויות רבות ושונות בתחומי עיסוק המשלבים חברה, סביבה וטכנולוגיה ?
- מעוניינים ללמוד מקצוע המשלב שיעורי מעבדה, סדנאות וספורים בשטח ?
- מעוניינים ללמוד במגמה אשר תשמש לכם קרש קפיצה ללימודי המשך באקדמיה בתחומים כגון סביבה, תכנון, מיפוי וניהול נתונים ?

אם עניתם על שאלות אלו בחיוב, מקומכם אתנו במגמה לתכנון וחדשנות עירוניים במאה ה-21.

המאה ה-21 שמה את הערים העירוניות במרכז. כיום 52% מאוכלוסיית העולם מתגוררת בערים ועד אמצע המאה מספרם צפוי לגדול לכדי 70% מכלל אוכלוסיית העולם. בישראל, נכון לשנת 2020, 92% מהאוכלוסייה מתגורר ביישובים עירוניים המתפרסים על 14% בלבד משטחה של המדינה. למצב זה ישנן השלכות מרחיקות לכת על איכות ואופי חיי התושבים בעיר, על החברה, הכלכלה והסביבה, דבר שמציב את החברה הישראלית בפני אתגרים שונים - צפיפות, זיהום, יוקר המחיה, פערים חברתיים ותסיסה חברתית. ומנגד, לצד כל אלה, הן מהוות הזדמנות עצומה לשיפור איכות החיים והבריאות, קידום התרבות והשגת שגשוג כלכלי, חדשנות וחוסן קהילתי.



הלימודים במגמה יאפשרו לתלמידים להיחשף למגוון התפיסות החדשות ביותר אל מול הסוגיות העומדות במרכז סדר היום המקומי ויאפשר להם הבנה רחבה של שדה הפעילות העירוני: קיימות ושילוב בין פיתוח מרחבי ושמירה על הסביבה, כיצד מתכננים, מתניידים ומתפקדים בתוך סביבה אורבנית, גיאו אינפורמציה, חשיפה לנושאים כמו תכנות וטכנולוגיה בהקשר לתכנון העירוני, ועוד.

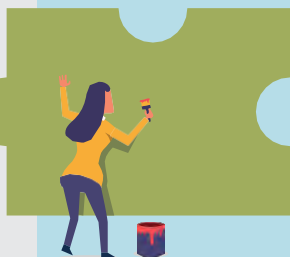
אז את מי אנחנו מחפשים?

■ תלמידים בעלי רגישות חברתית וסביבתית, בעלי אחריות ורצון להשפיע ולקדם את הקהילה, המדינה ואף העולם בו אנו חיים.

■ תלמידים היכולים לשלב בראיה רחבה מספר תחומי דעת לכלל הבנה כוללת של תהליכים המשפיעים זה על זה.

תלמידים המחויבים למעורבות חברתית, המעודדים שאילת שאלות ועיסוק בחקירה, המסוגלים לאתר ולחפש חומרים באופן עצמאי, המסוגלים לפתח ולעשות שימוש נכון בכלים טכנולוגיים מתקדמים לצורך איסוף ועיבוד מידע והמסוגלים ליזום פרויקטים לאורך כל שלבי הלמידה.

<https://www.youtube.com/watch?v=ILwpJ7WQYN0&feature=youtu.be>



בראשית האלף השלישי, נמצאת הביולוגיה, מדעי החיים, בחזית המדע והיא נוגעת בכל פן של חיינו. החל מהתמודדות עם וירוס הקורונה ופיתוח חיסון כנגדו, ועד התמודדות עם ההתחממות הגלובלית ועם הכחדת מינים רבים של בעלי חיים וצמחים. כל אלה מחייבים לימוד מעמיק והיכרות עם מגוון הנושאים הביולוגיים, בצד טיפוח חשיבה ביקורתית והעמקה, שיאפשרו לנו בעתיד פיתוח רעיונות חדשים להתמודדות עם אתגרים.

במגמת הביולוגיה נלמדים נושאי הליבה הבאים:

- התא – נושא המייצג את רמת התא והתהליכים המתרחשים בו (יילמד בכיתה י').
- גוף האדם – נושא המייצג את רמת היצור השלם (יילמד בעיקר בכיתה יא' וגם ב-יב').
- אקולוגיה ואבולוציה – נושאים המיצגים את רמת הארגון של המערכת האקולוגית (יילמד בכיתה יב').

בנוסף לנושאי הליבה ילמד פרק בחירה אחד מתוך מגוון הנושאים הבאים (הפרק יילמד בכיתה יב'):

- השוואת מערכות ביצורים שונים.
- מיקרוביולוגיה.
- בקרה והנדסה גנטית.

מרכיב חשוב נוסף בלימודי הביולוגיה הוא ההתנסות בעריכת ניסויים במעבדה

ניסויים אלו מבוססים על החומר הנלמד ומבוצעים באופן עצמאי על ידי תלמידים בודדים או זוגות. המרכיב האחרון בלימודי הביולוגיה הוא עבודת חקר (ביחקר), המהווה 30% מתוכנית הלימודים, ומוערכת בהערכה בית ספרית. עבודת הביחקר מבוססת על מיומנויות חקר שנלמדו בשיעורי במעבדה. העבודה מבוצעת בקבוצות קטנות של 2-3 תלמידים. כל קבוצה בוחרת נושא מחקר, מתכננת את המחקר ומבצעת אותו, בהנחיית המורה. יש לציין שמתקיימים סיורים מחוץ לבית הספר, למוסדות כמו המדעטק או מכון ויצמן או לאזורים פתוחים בטבע. לצד סיורים אלו מתקיימות גם הרצאות בתוך בית הספר.

כיצד מורכב ציון הבגרות:

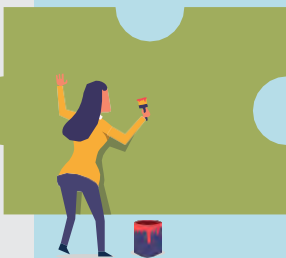
55% בחינת בגרות עיונית – חיצונית. (בסוף כיתה יב').

15% בחינת מעבדה – חיצונית (בסוף כיתה יא').

30% עבודת ביוחקר – פנימית (בכיתות יא'-יב').

מרכיב חשוב נוסף בלימודי הביולוגיה הוא ההתנסות בעריכת ניסויים במעבדה

ציון של לפחות 80 במקצועות הכימיה-ביולוגיה בכיתה ט'.
תלמידים הלומדים בכל קבוצות המתמטיקה יוכלו להתקבל למגמת ביולוגיה. העדפה לתלמידי מתמטיקה 4-5 יח"ל.



כימיה הינו מקצוע העוסק בתורת החומרים: זיהוי חומרים, פירוק חומרים ויצירת חומרים חדשים.

כימיה נלמדת בתיכון בכיתות י'- י"ב.

הלימודים משולבים בחקר במעבדה, סרטונים, סיורים לימודיים, מצגות ואתרי אינטרנט.

ציוני הבגרות מחושבים על פי המשקלים הבאים:

בחינה חיצונית על חומר הלימוד על פי תכנית הלימודים - 55% , בחינה חיצונית על תלקיט מעבדה - 15% , ותלקיט עבודות ומבדקים- ציון פנימי -30%.

נושאי הלימוד:

לבחינה החיצונית- מצבי צבירה, מיון חומרים, שפת הכימאים, מבנה האטום ומערכה מחזורית, קשרים כימיים, סוגי חומרים בצבר , סטוכיומטריה – כימיה חישובית , תמיסות ותגובות שיקוע, חימצון חיזור, חומצות ובסיסים, אבות המזון, שומנים, אנרגיה כימית, מעבדת חקר – חצי יחידה (לכיתות י"א- י"ב).

לציון פנימי על תלקיט עבודות : סוכרים, שווי משקל בתגובות כימיות, אנטרופיה, ומעבדת חקר -חצי יחידה (לכיתות י'- י"ב).



דרישות קבלה למגמה:

■ מתמטיקה 4-5 יח"ל, ציון עובר בכל המקצועות המדעיים בכיתה ט' ורצוי שתהיה סקרנות.



בפתח המאה ה-21 החינוך המדעי מהווה גורם מרכזי וחשוב בטיפול ובפיתוח הידע של דור המחר. בהקשר זה, פיזיקה כמקצוע מדעי עיוני מהווה נידבך הכרחי להתפתחות החשיבה האנליטית של תלמידינו שוחרי המדע ובסיס ללימודי המשך בתחומי המדע והטכנולוגיה השונים.

הפיזיקה עוסקת בחקר החומר והאנרגיה והשפעתם על החלל הסובב אותנו. המפגש הראשון של תלמידינו עם מקצוע הפיזיקה הוא בכתה ט' בה נלמדים מושגי יסוד כגון: מסה, משקל, כוח, זרם חשמלי, טמפרטורה, גלגולי אנרגיה ועוד.

במסגרת תכנית הלימודים בהיקף של חמש יחידות לימוד נחשפים התלמידים למגוון נושאים הכוללים: אופטיקה גיאומטרית, מכאניקה ניוטונית, חשמל ומגנטיות ופיזיקה מודרנית. כמו כן, רוכשים כלים לתיאור, מחקר וניתוח תופעות פיזיקאליות.

לצד הלימודים התיאורטיים ופיתוח חשיבה אנליטית מתנסים התלמידים בעבודה מעשית במעבדות החקר כחלק רב חשיבות בחוויית לימוד המקצוע. במסגרת זו נחשפים התלמידים לשיטת מחקר מתקדמות בתחום המדעים ורוכשים מיומנויות בסיסיות של עבודת חקר במעבדה.

הצלחת בית ספרינו בבחינות הברגרות בפיזיקה עולה במידה ניכרת מעל לממוצע הארצי

תכנית הלימודים בפיזיקה 5 יח'.

מקצוע הפיזיקה הוא מקצוע היררכי שכל שלושת נושאי הלימוד הם נושאי חובה. כדי לא לעוות את המבנה הדיסציפלינרי הוחלט ששניים מנושאי החובה יוערכו הערכה חיצונית ואחד מהן יוערך בהערכה בית ספרית. נושאי החובה הם "מכניקה", "אלקטרומגנטיות", ו"מעבדה" והם מהווים 70% מתכנית הלימודים. על נושאים אלה התלמידים יבחנו בבחינה החיצונית. הנושא "קרינה וחומר", המהווה 30% מכלל תכנית הלימודים, ילמד כנושא להערכה פנימית.



- ציון שנתי בפיזיקה של 75 ומעלה בכיתה ט'.
- לימודי מתמטיקה בהיקף של 4 ו 5 יחידות לימוד,
- סקרנות, מוכנות להשקיע והתמדה בלימודים.



מגמת מדעי המחשב והנדסת התוכנה העתיד כבר כאן - בואו ללמד את מקצוע העתיד!

מגמת הנדסת תוכנה ומדעי המחשב הינה מגמה בעלת מוניטין רב. המגמה, כמו עולם ה-HiTech, בוחנת ומעדכנת את עצמה באופן מתמיד על מנת לשמור על רלוונטיות לטווח קצר - בינוני ואף לצפות את פני העתיד.

הניסיון והגיוון של צוות מורי המגמה: יוצאי אקדמאי, תעשייה וצה"ל, מאפשרים לתת מענה מיטבי לצרכי התלמידים בכל תחומי המקצוע ואף מעבר לכך. מגמת הנדסת התוכנה ומדעי המחשב מציעה לתלמידי התיכון להיחשף ולהעמיק את הידע במקצוע העתיד כבר עכשיו.

התלמידים ילמדו לחשוב באופן יצירתי ("מחוץ לקופסא") מחד ובאופן לוגי מכוון פתרון בעיות מאידך. זאת, בקצב לימוד מותאם, תוך "תפירת חליפה אישית" לתלמיד: תרגילים ברמות שונות, שעות פרטניות וכו'.

במסגרת הלימודים במגמה, התלמידים יפתרו בעיות הדורשות מענה אלגוריתמי, ילמדו יסודות מדעי המחשב, יבקרו במעבדות מדעי המחשב וישמעו הרצאות ממובילי התחום בטכניון, יבקרו בחברות HiTech, ישתתפו בתחרויות ארציות, תחרויות גיימרים, האקתונים ועוד.

המגמה מציעה 2 מסלולים:

מדעי המחשב 

הנדסת תכנה 

<https://www.youtube.com/watch?v=kMUS3noBo2o>

מטרה:

לימוד מושגי יסוד של מדעי המחשב. שפת C# נבחרה כסביבת העבודה להמחשת העקרונות העיוניים. דרישות קדם: מיומנות בסיסית בעבודה עם מחשב.

דרישות קבלה למגמה:

מתמטיקה 4 יח"ל ציון מעל 80.

לימוד ברמה מוגברת - 5 יח"ל לבגרות, מחולקת ע"פ שלוש שנות לימוד:

1. בכיתה י' - יסודות מדעי המחשב.

2. בכיתה י"א - יסודות מדעי המחשב.

הערכה חלופית המהווה 30% מציון הבגרות במקצוע, בנושא המשתנה

מעט לעת בהתאם להחלטת צוות מורי מדעי המחשב בביה"ס.

3. בכיתה י"ב – מבני נתונים, מודלים חישוביים - בסוף שנה יוגשו התלמידים לבחינת

בגרות עיונית על הנושאים אותה למדו החל בכיתה י' ומהווים 70% מציון הבגרות במקצוע.



מורכבת מלימוד 5 יח"ל מדעי המחשב + 5 יח"ל פרויקט גמר אישי (בתעודת הבגרות מופיעים שני ציונים נפרדים). הכנת פרויקט גמר אישי עליו נבחנים בבחינת בגרות חיצונית (בוחרן המגיע לבחון את התלמידים על הפרויקט) המהווה 5 יח"ל.

דרישות קבלה למגמה:

מתמטיקה 5 יח"ל.

ציון 90 ומעלה בהערכה חלופית בה יבחנו בסוף כיתה י'.

לימוד 5 יח"ל הראשונות לפי התוכנית של מדעי המחשב .

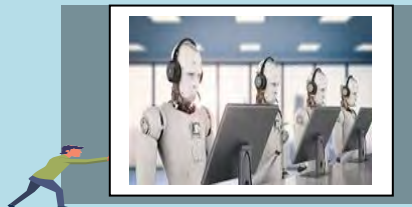
בכיתה י' - יסודות מדעי המחשב והערכה חלופית המהווה 30% מציון הבגרות במקצוע , בנושא המשתנה מעת לעת, בהתאם להחלטת צוות מורי מדעי המחשב בבית"ס. המשך הלימודים במגמה לשכבות יא ו-יב מותנה בעמידה בהישגים ובתפקוד לימודי כמתחייב מדרישות מורי המגמה.

בכיתה י"א – מבני נתונים, מודלים חישוביים או תכנות מונחה עצמים OOP - בסוף שנה יוגשו התלמידים לבחינת בגרות עיונית על הנושאים אותה למדו החל בכיתה י' ומהווים 70% מציון הבגרות במקצוע.

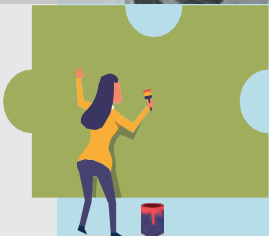
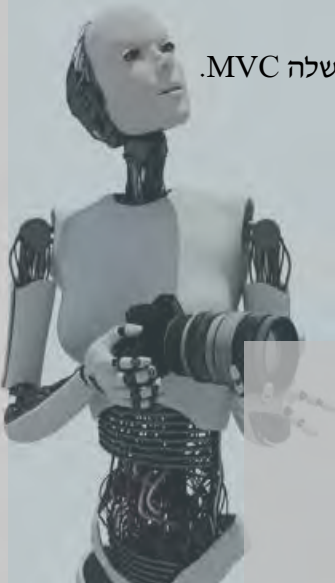
תחילת לימוד נושאי הנדסת תוכנה לצורך כתיבת פרויקט גמר.

בכיתה י"ב – עבודה על פרויקט גמר אישי. בסוף השנה ייגשו לבחינת בגרות חיצונית המהווה 5 יח"ל וייבחנו על הפרויקט שבנו במהלך כיתה י"ב.

שירותי רשת - בניית אתר אינטרנט או מערכות מומחה - בינה מלאכותית.



- ❑ חשיפת התלמידים הלומדים מדעי המחשב באופן מוגבר, לגישה המודרנית בתחום עיצוב תוכנה ותכנות: תכנות מונחה אירועים, תכנות מונחה עצמים, גרפיקה וממשק משתמש.
- ❑ הקניית ידע מקיף בתכנות בגישה החדשה והכרת העקרונות והמנגנונים העיקריים: מחלקות, העמסה, הגדרה מחדש, המרות.
- ❑ פיתוח יכולת החשיבה המופשטת בעזרת הרעיונות המתקדמים של הגישה והתמודדות עם אתגרים שונים ופתרון בעיות.
- ❑ הקניית ידע וביטחון ביכולת ללמוד נושאים חדשים בשיטה מודרנית - למידה בעזרת פרויקטים, תוך ביצוע חקר אישי ושימוש במקורות מידע מגוונים, בדגש על אינטרנט.
- ❑ בוגרי המגמה לא ידעו רק את מה שלימדו אותם, אלא בעיקר את מה שיחקרו בכוחות עצמם (בהכוונה ובעזרת המורים) לצורך פתרון בעיות / מטרות שהוגדרו לפרויקטים.
- ❑ תכנות בשיטת Model-View-Controller או בשם המקוצר שלה MVC.



נושאי הלימוד העיקריים:

- הרכב הגוף והקשרו להשמנה ולפעילות גופנית.
- המנועים בגוף האדם-מסלולי אנרגיה, דלק מטבולי והקשרם לפעילות הגופנית.
- אנרגיה ומזון.
- רכיבי המזון ותפקידם בגוף האדם.
- היבטים בריאותיים והקשרם לתזונת האדם: השפעה, מניעה וטיפול.
- צרכנות מזון-היבטים תרבותיים וחברתיים בעולם טכנולוגי.
- טכנולוגיה של מזון והזנה.
- חשיבות המזון לתהליכי גדילה, תפקוד ומניעת נזקים ומחלות.

מבנה הלימודים ברמה של 5 יחידות לימוד כולל את המרכיבים הבאים:

- 40% הערכה חלופית: עבודת חקר + התנסות מעשית יישומית- הלכה למעשה.
- 60% בחינת בגרות עיונית.



■ מותנה בציון 75 לפחות במקצוע מדעים.

■ מוצע כמקצוע מוגבר גם לתלמידי המגמה הטכנולוגית.

■ תחום המזון הטבעי מעורר התעניינות רבה ביותר, עקב התפתחות תחומי התיירות, המלונאות והאירוח, וזאת כחלק ממגמה כללית של גידול בזמן הפנאי האוכלוסייה והעלייה ברמת החיים.



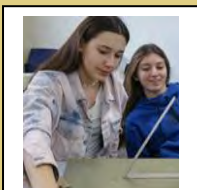
הלימודים במגמת אדריכלות יאפשרו לכם להכיר ולהתנסות בכל ההיבטים של מקצוע האדריכלות: תכנון מבנה או סביבה בנויה, פיתוח קונספט ושפה עיצובית, הכנת שרטוטים מקצועיים, בניית הדמיות ממוחשבות ומודלים פיזיים ווירטואליים של המבנים שאתם מדמיינים ומתכננים.

במסגרת הלימודים תכירו את שיטות הבנייה השונות ותלמדו תוכנות מתקדמות לשרטוט ולהדמיה תלת ממדית.

תכנית הלימודים מורכבת משני מקצועות ליבה עיקריים:

- מקצוע מוביל (טכנולוגיות בנייה) בהיקף 5 יח"ל. מבחן הברגות בכיתה יא.
- מקצוע ההתמחות (אדריכלות ועיצוב פנים) בהיקף 3 או 5 יח"ל. מבחן הברגות בכיתה יב.
- היקף הלימודים הכולל הוא 8 או 10 יח"ל.





הלימודים מכינים ומכוונים אתכם לקבלה ללימודי תואר ראשון באדריכלות בפקולטות השונות לאדריכלות (טכניון, תל-אביב, בצלאל, אריאל). כבר בימים אלו, משרד החינוך נמצא במגעים לתיעדוף הבוגרים המצטיינים במגמה זו בקבלתם למכללות והאוניברסיטאות הנחשבות בתחום.

הלימודים מאפשרים קבלה לעתודה הטכנולוגית בלימודי הנדסאי אדריכלות (כיתה יג-יד), ולאחר מכן שירות צבאי במקצוע. היתרון הוא שבסיום השירות הצבאי יש לכם גם מקצוע וגם ניסיון מעשי של כמה שנים.

אתם תקבלו ללא עלות את התוכנות המובילות בשוק: אוטוקד, רויט, סקצ'אפ. הלימודים במגמה יאפשרו לכם ביטוי והתפתחות אישית, הם חווייתיים ומאתגרים, אך דורשים מעורבות, השקעת זמן ומאמץ לא מבוטלים.

לאתר מגמה:

<https://sites.google.com/haifanet.org.il/alliance-arch>

מהמחצית השנייה של המאה ה-20, התקשורת גרמה לשינויים מרחיקי לכת בפוליטיקה, בחברה ובתרבות. בני האדם בכל העולם יכולים להפוך ליצרני תקשורת אקטיביים ובכך להשפיע על כל תחומי החיים ואף לערער על מעמדם של מוסדות שלטון מסורתיים ולו רק בזכות מכשירי טלפון ניידים "חכמים".

לימודי התקשורת הינם אינטראקטיביים ובשילוב האמצעים הדיגיטליים, מקנים לתלמידים מערכת ערכים הומאניסטית, דמוקרטית, פלוראליסטית לצד צריכה ביקורתית של המדיה השונים. כל זאת באקלים המניע תלמידים על פי סגנונות שונים לעשייה, לחקר, לערעור ולהטלת ספק- ערכים שילוו אותם כבני אדם וכאזרחים מעורבים בעתיד.

חלקה המעשי של המגמה מאפשר לכל אחד ואחת לחשוף את היצירתיות המיוחדת שלהם ונותנת במה מכובדת כראוי ליוצרים צעירים.

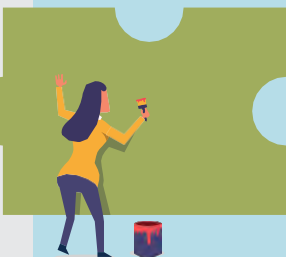
בסיום כיתה י"ב, נדרשים התלמידים להפיק סרט תיעודי, המשקף חשיבה ביקורתית ויצירתית מחד ומיומנויות טכניות מאידך.

מבנה הלימודים:

- החלק העיוני: 3 יח"ל (בכיתות י', יא', תתבצע הערכה חלופית. בחינת בגרות בסוף כיתה י"ב).
- כיתה י- תקשורת שפה ומציאות.
- כיתה יא- תקשורת ודמוקרטיה.
- כיתה יב- תקשורת ותרבות/ תקשורת וניו מדיה.
- החלק המעשי: 2 יח"ל (התמחות בהפקות וידאו: בסיום יא- פרויקט חצי גמר. בסיום י"ב- סרט באורך 15 דק', המוערך ע"י בוחן חיצוני).



- השתתפות בתוכניות טלוויזיה
- הרצאות. ימי שיא מחוזיים. בקור במוזיאונים ועוד.
- השתתפות בתחרות היצירה הצעירה במסגרת פסטיבל הקולנוע בחיפה.



"למקום שליבי אוהב, שם רגלי מוליכות אותי" (תוספתא, סוכה, פרק ד')

בבית-הספר מסורת ארוכת שנים של לימוד במגמת חוק ומשפט, בחירה במגמה זו מתאימה לתלמידים בעלי חוש צדק ועניין בסוגיות חברתיות ומשפטיות כל תלמיד ותלמידה מוזמנים להצטרף, ללמוד ולהצליח.

הציון במקצוע הוא ברובו פנימי (65%) ועל כן מאפשר הגעה להישגים מעולים!
הלימודים מקנים בונוס של 20 נקודות בכל האוניברסיטאות בארץ.

בכיתה יו"ד

נלמד מושגי יסוד ונערוך היכרות ראשונית עם עולם המשפט, השחקנים המרכזיים בה וענפי המשפט.

נכיר את מקורות המשפט הישראלי: המשפט עברי, המשפט אנגלי, והמשפט העות'מני.

נדון בנושאים משפטיים אקטואליים כגון:

איסור נטילת שוחד

רשלנות בטיפול בבעלי חיים

לשון הרע מול חופש העיתונות

הריסת ביתו של מחבל

זוג חד מיני והכרתו כמשפחה

הימורים

מה בין שוד לגניבה?

"אימוץ פתוח" ו"אימוץ סגור"



בכיתה י"א

נתעמק במשפט העברי נכיר מושגים מן המשפט העברי, נלמד לקרוא דף תלמוד ונכיר ערכים מנחים במשפט העברי.



התלמידים יחקרו נושא על פי בחירתם, ויעמיקו בהיבטים השונים של הנושא שבחרו הן מצד המשפט הישראלי והן מצד המשפט העברי.

סיורים לימודיים:

בכל שנה נצא לסיורים כגון: סיור בבית משפט, מפגש לימוד משותף עם תלמידים מבתי ספר אחרים, סיור גיבוש ופעילות ב"נאות קדומים" ועוד.



האם אתם רואים את עצמכם מתברגים במערכות מודיעין בעתיד?

הקשרים איראן היא תכנית חיה, אקטואלית ודינאמית שקשורה לעידן המודרני ולמציאות שבה אנו חיים. במהלכה התלמידים ייחשפו לעולמם התרבותי, החברתי והפוליטי של דוברי השפה הפרסית במרחב המזרח התיכון. התכנית תפרוש בפניי התלמידים סוגיות הקשורות לעולם הביטחון והמודיעין הישראלי, והתמודדות עם שאלות הנוגעות להבנת אירועים היסטוריים ותהליכים שהתרחשו ועודם מתרחשים באזורנו.

<https://www.youtube.com/watch?v=EDymaqNZQfA>



- ✿ במשך שנים, איראן וישראל היו בנות ברית ואף שיתפו פעולה כחלק מציר שנוצר כנגד איום מצד מדינות ערב השונות?
- ✿ מקור המילים קרחנה, חנטריש, בלגן, דת ואפילו זמן ופיג'מה הוא מפרסית!
- ✿ המשטר באיראן מסבסד ניתוחים לשינוי מין לכל אזרחיו.
- ✿ רכישת ידע להכרה ולהבנת השפה הפרסית המדוברת.
- ✿ פיתוח יכולות חקר ויצירת ידע חדש בתחומי המזרח התיכון, הביטחון, המודיעין והיחב"ל.
- ✿ חשיפה לתרבות איראן וההיסטוריה שלה.
- ✿ אין צורך בידע קודם בשפה הפרסית או בתרבותה.



מדעי החברה הינו מקצוע בחירה המשלב לימודי סוציולוגיה ופסיכולוגיה בהיקף של חמש יחידות לימוד.

■ לימודי סוציולוגיה בהיקף של 2 יח"ל

■ לימודי פסיכולוגיה בהיקף של 2 יח"ל

■ כתיבת עבודת חקר בהיקף יחידת לימוד אחת במהלך כיתה י"ב להשלמת 5 יח"ל במדעי החברה.

מבנה הלמידה וההערכה במדעי החברה:

■ תלמיד הבוחר ללמוד מדעי החברה יבחן בתחום דעת אחד במבחן בגרות חיצוני. תחום הדעת השני ועבודת החקר יהיו להערכה בית ספרית מגוונת.

■ בתחום הדעת שנבחר להערכה חיצונית נקבעו ליבה משותפת של ידע ומיומנויות שעליה יתקיים מבחן הבגרות ופרקי בחירה והעמקה להערכה בית ספרית מגוונת.

■ המקצוע שנבחר להיבחנות פנימית ילמד בדרכי למידה והערכה מגוונות בהתאם למסמכי תוכנית הלימודים.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wdjj4NIFQXA>

גורלו של אדם אינו נתון אך ורק ביד המקרה, האדם אינו מנותק מן הסובב אותו ומחשבותיו ומעשיו אינם נקבעים אך ורק על ידי מה שמכונה בפי הפילוסופים "רצון חופשי". נהפוך הוא, כל אחד מאתנו מקבל מדי יום החלטות חשובות במישור האישי, אך הוא מחליט זאת במסגרת הזירה הרחבה יותר המכונה "חברה"- המשפחה, בית הספר, הקהילה או העולם הגדול.

התבונה הסוציולוגית היא ביסודה הכרה בכך שהעולם החברתי מכוון את מעשינו והכרעותינו כשם שחילופי העונות משפיעים על האופן שבו אנחנו מתלבשים או מבליים. ומאחר שהסוציולוגים יודעים רבות על דרכי פעולתה של החברה, הם יכולים לנתח ולנבא במידה לא מבוטלת של דיוק כיצד נתנהג בעתיד. (משוניס, ג "הפרספקטיבה הסוציולוגית" בתוך סוציולוגיה האוניברסיטה הפתוחה 1999)

תוכנית הלימודים בסוציולוגיה עוסקת בקשר שבין האדם והחברה הסובבת אותו. שתי היחידות הנלמדות עוסקות בתרבות בה אנו חיים, המשפחה בעבר לעומת המשפחה הפוסט-מודרנית, השפעת הסביבה על עיצוב אישיותו וחיייו של האדם לאורך חייו וכן הקבוצה החברתית כמרכיב חשוב בחיי הפרט והחברה. במסגרת הלימודים נחשפים התלמידים למגוון תיאוריות חברתיות ורוכשים כלים מדעיים המאפשרים לתאר ולחקור תופעות חברתיות.

נושאי הלימוד קשורים לאקטואליה ולחיייו של התלמיד. השעורים בכתה מתבצעים בצורה חווייתית.

https://www.youtube.com/watch?v=0og_dYoQVml&list=PL6s5sff7et0196GYH-GtHG8KVTLK2pMWe&index=2-

- ❁ כיצד אנו משפיעים על הסביבה וכיצד היא משפיעה עלינו?
- ❁ מה גורם לנו להימשך אל אנשים מסוימים?
- ❁ אנו חושבים? לומדים? זוכרים? תופסים?
- ❁ מה משפיע על הנפש שלנו?
- ❁ מיהן הדמויות החשובות המשפיעות על התינוק במהלך התפתחותו?
- ❁ מה משפיע על עיצוב האישיות?
- ❁ האם האישיות משתנה עם השנים?
- ❁ מהם מצבי לחץ וכיצד ניתן להתמודד איתם?

הפסיכולוגיה כתחום מחקר עוסקת בחקר נפש והתנהגות האדם ומתמקדת במנגנונים ובתהליכים של למידה, זכירה, תפיסה, מוטיבציה התפתחות ועוד.

מה כוללים הלימודים?

- ❁ רכישת ידע תיאורטי רחב ומגוון מתחומי הדעת של הפסיכולוגיה.
 - ❁ פיתוח סקרנות ביחס למורכבות ההתנהגות האנושית הגלויה והסמויה.
 - ❁ פיתוח חשיבה מדעית.
 - ❁ פיתוח היכולת לקשר בין הרמה התיאורטית- מחקרית לבין אירועים בחיי האדם והחברה.
 - ❁ פיתוח מיומנויות כגון- התנסות בכתיבת מערכי מחקר (הצבת השערות, הגדרת משתנים ובחירת כלי מחקר ואוכלוסיית המחקר), קריאת טקסטים בפסיכולוגיה והבנתם ועוד.
- כחלק מתהליך הלמידה, ננסה לפתח מודעות למורכבות ההתנהגות האנושית, ולמבנים אישיותיים המשפיעים על התנהגותנו כמו דימוי עצמי ומסוגלות עצמית. ניישם ערכים של קבלה, כבוד, וסובלנות לאחר באמצעות ניתוח תגובות למצבים מגוונים. ננסה לפתח הבנה ומודעות לאופן תפיסתנו את עצמנו ואת האחרים.

את הלמידה בכיתה נשלב בלמידה חווייתית מתוך התנסות המובילה להמשה משמעותית.



זיגמונד פרויד- אבי תורת הפסיכואנליזה



שיעור התנסות בפסיכודרמה



על המגמה:

מגמה בין תחומית וחדשנית זאת נלמדת בשפה האנגלית, שפת הדיפלומטיה והתקשורת הבינלאומית. באמצעות טכנולוגיות המאה ה-21 ולמידה חווייתית בכיתות, ירחיבו ויעמיקו התלמידים את ידיעותיהם בתחומי דעת שונים. הם ילמדו על היבטים מדיניים, חברתיים ותרבותיים הקשורים לעולם. שימוש מושכל במקורות ידע, פיתוח חשיבה ביקורתית והמעורבות החברתית בפורומים ומפגשים מקוונים עם תלמידים ממקומות שונים בארץ ובעולם, הם חלק בלתי נפרד מן הלימודים

למי מיועדת המגמה?

רק לתלמידים הלומדים ונבחרים באנגלית כמקצוע חובה ברמת 5 יח"ל. היא מתאימה לתלמידים בעלי עניין וסקרנות אשר רוצים להכיר ולדון בנושאים אשר מאתגרים את עולמנו היום בתחומי ידע שונים: מדע, יחסים בינלאומיים, תקשורת המונית, אתיקה, תרבות וחברה.

למה כדאי ללמוד במגמה?

תלמידים שיבחרו מקצוע זה יפתחו מימונויות לתפקד כמנהיגים באמצעות אנגלית ברמה גבוהה. לימודים אלה יעצימו את התלמידים ויעודדו אותם להתחבר עם אנשים מתרבויות שונות ובעלי דעות שונות בצורה דיפלומטית.

מה כוללים הלימודים?

לימודי הבסיס, "מימונויות התקשורת", יתחילו בכיתה י' ויימשכו עד סוף כיתה י"ב. בחינת בגרות חיצונית (3 יח"ל) תתקיים בכיתה י"ב. התכנים הלימודיים יתמקדו בדיפלומטיה, רב-תרבותיות, כוחו של סיפור, מסרים סמויים במדיה, התבוננות באקטואליה, יחסים בינלאומיים, דיונים מודרכים, חברתיים וסביבתיים, דוברות, סגנונות מנהיגות, בניית צוותים וניהולם.

בכיתות י"א-י"ב ילמדו פרק הרחבה אחד: ניהול סכסוכים ויישובם. בסוף י"ב תתקיים הערכה בית ספרית (2 יח"ל).

בפרק זה התלמידים יגלו את מגוון הגורמים העומדים בבסיסו של סכסוך וכיצד לנסח מחדש את הסוגיות, לדון, ליישב סכסוך וליישם תהליכי קבלת-החלטות המבוססים על אמון והסכמה, שקיפות ומטרות משותפות. בנוסף ללימוד תיאוריות ומקרי מבחן, ישתתפו התלמידים בפעילות עם קהל בפורומים ציבוריים שונים מחוץ לבית הספר ושם יישמו את הידע שרכשו.

- בוגרי כיתות ט' שלומדים בהקבצה א' באנגלית עם ציון של 80 לפחות.
- מבחן ידע כללי בשפה האנגלית.
- ראיון אישי באנגלית.





למה כדאי ללמוד תיאטרון?

לימודי התיאטרון היום הינם רלוונטיים מאי פעם.

הם מטפחים את הכישורים האישיים של כל תלמיד/ה ונותנים הזדמנות לביטוי אישי ויצירתי.

ההתנסות בתיאטרון מפתחת את הביטחון העצמי ומאפשרת עבודה בקבוצה ועם פרטנר ובכך משכללת את היכולות הבין אישיות.

לימודי התיאטרון מפתחים את החשיבה המופשטת והביקורתית.

מה לומדים?

הלימודים במגמת התיאטרון מפגישים את התלמיד עם השפה התיאטרלית על כל מרכיביה ומשלבים לימודים מעשיים, עיוניים וצפייה בהצגות. התלמידים יתנסו בהפקת הצגות ברמה גבוהה, ובכל תפקידי ההפקה: משחק, בימוי, תפאורה, תלבושות, איפור, תאורה, מוסיקה, הפקה ועוד...

● תכנית הלימודים התלת שנתית בתיאטרון היא ברמת 5 יח"ל.

● 50% ציון חיצוני על החלק המעשי בכיתה י"ב- הכולל "מיני הפקה" והגשת ספר בימוי.

● 50% ציון פנימי המחולק לשניים:

א. מבחן עיוני המתקיים בכיתה י"ב (20%).

ב. הערכה חלופית לאורך 3 השנים (30%).

מה התיאטרון יתרום לי לעתיד?

5 יח"ל במגמת תיאטרון פותחות לאחר הצבא מסלול ישיר ללימודי תאטרון גבוהים באוניברסיטאות ובפקולטות, וכוללים **בונוס מלא** בתנאי הקבלה בכל המוסדות בארץ.

לימודי התיאטרון הינם חוויה ייחודית, מעצבת ומפתחת, המקנה כלים בהם ישתמשו הבוגרים, גם במידה ואינם רואים את עתידם על הבמה.

מגמת התיאטרון בניהולה המקצועי של הגב' מור שלגי, מורה לתיאטרון ובימאית.



תנאי הקבלה:

אודישן וראיון אישי. 🟡

סרטונים המסבירים על המגמה, כדאי מאוד להיכנס:



התיירות במאה ה-21 היא ענף כלכלי חשוב ביותר בעולם ובישראל. הפוטנציאל התיירותי הגבוה של ישראל כולל מגוון אתרים היסטוריים, דתיים, תרבותיים בשילוב עם אקלים ים תיכוני ונוף אנושי ייחודי במדינה מתקדמת. תכנית הלימודים **במגמת תיירות ופנאי** מותאמת לידע האקדמי המצטבר ולמהות התעשייה בשטח ומעודדת מימוש של מטרות לאומיות הקשורות בפיתוח התיירות בישראל. תכנית הלימודים עדכנית לתהליכים העולמיים של התפתחות מואצת בתיירות ובתרבות הפנאי בעידן **הגלובליזציה**.

המגמה מורכבת משתי התמחויות:

ניהול תיירותי (מפעיל תיירות נכנסת; סוכן/יועץ נסיעות ותיירות).
ניהול מלונאי (מפעיל תיירות נכנסת וניהול מלונאי).

התלמידים לומדים להכיר את המאפיינים התיירותיים, תיירות נכנסת, ניהול השיווק. התיירותי, לימודי הפנאי, תכנון תיירות, וכן את ארצות התיירות, ניהול וייעוץ תיירותי במשרד נסיעות, ניהול חשבונות, הזמנות וקבלת אורחים במלון, ניהול מלונאי ויישומי מחשב בבתי מלון ובתיירות. הלימודים במגמת תיירות מהווים בסיס להמשך בלימודי תעודה מקצועיים נוספים, כמו מורה דרך או מלווה קבוצות, או להמשך בלימודים אקדמיים. הלימודים מקנים, לעומדים בהצלחה בבחינות, תעודת מפעיל תיירות נכנסת לישראל מטעם משרדי התיירות והחינוך.

בוגר ההתמחות ניהול תיירותי יכול להשתלב במקצוע במשרדים מארגני תיירות נכנסת לישראל ובסוכנויות נסיעות.

בוגר ההתמחות ניהול מלונאי יכול להשתלב כפקיד קבלה במלון וכן במשרדים המארגנים תיירות נכנסת לישראל.

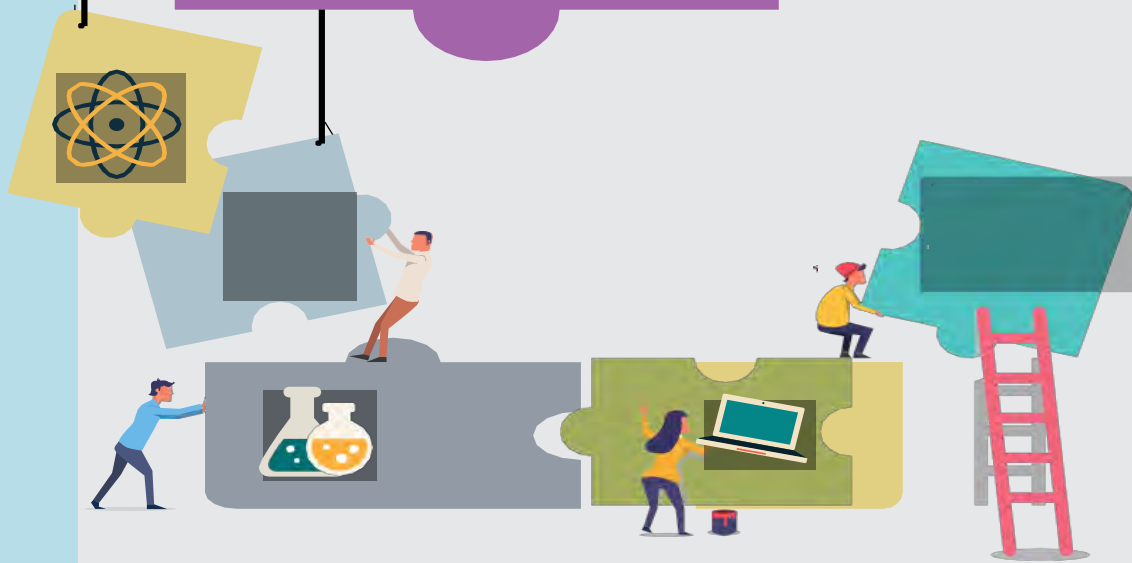
בהתאם לרפורמה שהחלה בשנת תשע"ה תכנית הלימודים במגמת תיירות ופנאי במקצוע "תיירות" מחולקת לנושאים שהבחינה עליהם תתקיים בביה"ס (כ-30%) ונושאים שהבחנות עליהם תתקיים בהערכה חיצונית (כ-70%) במקצועות ההתמחות "ניהול תיירות" ו-ניהול מלונאי" יתקיים מבחן פרויקט גמר לפי היקף היחידות 3 יח"ל או 5 יח"ל ובהתאמה לדרישות הגוף המסמך.



- התלמידים ירכשו מקצוע מעניין בתעשייה מגוונת, צומחת ומתפתחת :
- יוכלו לבחור מקצוע נוסף מוכר לבגרות.
- זכאים לתעודה מקצועית.
- יוכלו להשתלב בלימודי המשך אקדמאיים בתחום התיירות.
- יקבלו אפשרות להתקדם במסלולי אחריות וניהול מקצועות התיירות מהווים אתגר ללימוד שפות רבות.
- הערכים שירכשו התלמידים במהלך הלימודים יהיו נחלתם גם בעתיד.

<https://youtu.be/mqT0biY6kC0>

"בהצלחה!
הגיע היום. אתה
יוצא למקומות
נפלאים!"
(ד"ר סוס)



תיכון "אליאנס" זה המקום שלך

כתובת: בית בירם 37

טלפון: 0732608000 / פקס: 048244116

alliance.tihon.haifa@gmail.com