

## מצויינות, ניהול, ארגון ומשמעת - שפת אליאנס

בית הספר אליאנס הוא בית ספר המצטיין ברמת הצוות החינוכי והתלמידים ולראיה קוצרים תוצאות ופרסים ברמה העירונית והארצית.

יחד עם זאת ללא שקט ואקלים מיטבי, לא ניתן לקיים למידה איכותית ולכן אנו פועלים לשיפור אקלים בית הספר כסביבה בטוחה, מכבדת ואוהבת.

**שפה משותפת לכלל קהילת בית הספר**, מורים, תלמידים והורים. אנו נפעל על פי כללים אלו ונקיימם לטובת הלמידה המיטבית ותחושת המוגנות של כולנו.

1. הכרת הטוב ומצוינות: חשוב לציין 2 תלמידים ב "מילה טובה" בכל שיעור. בחט"ב, בסיום כל חודש נקיים טקס המילה הטובה לזוכים. שיחות שבח תקופתיות הן כלי טוב לאותה מטרה.
2. אנו נקפיד על קוד הלבוש בבית הספר. חולצה חלקה ומנעל סגור לא כפופים. מכנסיים בקו ברך + כף יד ומטה וללא קרעים. תלמיד ללא קוד לבוש בשער, יישלח הביתה. בכיתה הערה לתיקון ליום הבא. ללא תיקון- דרגה.
3. בכניסת המורה לשיעור נכבד כולנו את עצמנו ואת הלמידה ונעמוד.
4. אנו רוצים להקפיד על אפשרות למידה ומצוינות ולצורך כך נקפיד על "דרגות". הדרגות ירשמו במשוב לתלמידים שלא מתנהגים באופן המאפשר למידה לעצמם ולחבריהם. דרגות ישפיעו על הציון המסכם של התנהגות בתעודה. להלן הפירוט:  
דרגה 1: התנהגות שפוגעת ביכולת לקיים שיעור (\*).
- פעולות:** אחריות המורה המלמד, שיקוף לתלמיד וקריאה לסדר. עונש חינוכי. דיווח במשוב ופירוט בהערת מעקב באופן מפורט.
- דרגה 2: התנהגות שמחבלת בשיעור או אי הישמעות למבוגר בכיתה ובשטח בית הספר (\*).
- פעולות:** אחריות המורה המלמד והמחנך, שיקוף לתלמיד וקריאה לסדר. עונש חינוכי. דיווח במשוב ופירוט בהערת מעקב באופן מפורט. במקרים חריגים יוצא התלמיד מהכיתה לחדר רכזת השכבה או מנהל תורן לשיחה ופעילות משמעתית חינוכית עם רכז השכבה או מנהל תורן.
- דרגה 3: התנהגות של אימים על האחר, אלימות מילולית קשה, פגיעה בציוד בית ספר, פגיעה פיזית באחר, התנהגות מסוכנת ופוגענית, צילום מורים או תלמידים ללא רצונם.
- פעולות:** שיקוף לתלמיד וקריאה לסדר. מילויי במשוב. הוצאת התלמיד מהכיתה לחדר רכזת השכבה או לחדר מנהל תורן או לחדר המנהלת לשיחה ופעילות משמעתית. השעיית התלמיד למשך הזמן הנדרש בחוק (פנימית או חיצונית בהתאם לחוזר מנכ"ל). התלמיד והוריו יידרשו לפגישה עם נציג ההנהלה בטרם חזרתם ליום הלימודים.
5. הגעה לבית הספר ולשיעור בזמן. ביקור סדיר על פי חוקי המדינה הינו חובה של כל תלמיד והורה. איחורים: תלמיד שיגיע מעל 10 דקות איחור ירשם לו חיסור בחט"ע ולא ייכנס לכיתה. בחט"ב מחוייב בכניסה לשיעור ויקבל ענישה חינוכית. ארבעה איחורים במשך שבוע ירשם לתלמיד דרגה 1.
6. לצורך אווירת לימודים נעימה אנו נקיים את השיעורים בכיתה נקיה ומסודרת. המורים ידרשו מהתלמידים לנקות את הכיתה ולסדרה לפני תחילת השיעור.
7. טלפונים ניידים הם כלי לימודי חשוב בשיעורים. בעת למידה אחרת, הטלפון מהווה הפרעה לקשב של כולנו. בזמן שאין שימוש לימודי בטלפון הוא יהיה בתיק והתיק על הרצפה לצד התלמיד\ה.
8. במשוב שנגיש למורים, תלמידים והורים ירשמו 4 עמודות ראשונות והן העיקר: מילה טובה, חיסורים, דרגה ואיחור. פירוט חשוב יש להוסיף בהערת מעקב.
9. אוכל בזמן השיעור: אין לאכול בזמן השיעור למעט באישור המורה.
10. מפת כיתה ומקומות ישיבה: אין לשנות מקומות ישיבה למעט באישור המורה המלמד או בהחלפת כיתה. מפת כיתה תהיה נגישה בשולחן המורה באחריות המחנכת.
11. העישון אסור בשטח בית הספר.

דרגה	הגדר	טווח תגובות	אחריות
1 –	התנהגות שפוגעת ביכולת לקיים שיעור: רעש, הפרעה לאחרים, צחקוקים, פטפוט בלתי פוסק, בקשה חוזרת ונשנית להוציא ציוד, הוצאת שימוש בפלאפון, אמירות חצופות, ציור על שולחנות וכדומה,	1- המורה משקף לתלמיד כי אם יחזור על ההתנהגות יקבל דרגה. 2- כתיבת הדרגה במשוב. 3- דיווח בהערת מעקב פרטי המקרה. 4- ניקוי שולחנות הכיתה. 5- שעה נוספת.	המורה המלמד
2	התנהגות שמחבלת בשיעור או אי הישמעות למבוגר בכיתה ובשטח בית הספר: סירוב לעבור מקום, סירוב להוציא ציוד, "כניסה הפגנתית לשיעור", קללות שנועדו לפגוע אישית באחר. או החמרה בהתנהגות בעקבות מתן דרגה.	1- המורה משקף לתלמיד. 2- כתיבת הדרגה במשוב. 3- דיווח בהערת מעקב פרטי המקרה. 4- ענישה חינוכית כדוגמה: ניקוי שולחנות, שעה נוספת, כבתיבת רפלקציה. 5- יידוע ההורים והמחנך טלפונית. 6- במקרה קיצון התלמיד יוצא מהכיתה לחדר רכז השכבה או מנהל תורן לפעילות משמעתית.	המורה המלמד. מחנך הכיתה. באם ו' גם רכז שכבה.
3	התנהגות של איומים על האחר, אלימות מילולית קשה, פגיעה בציוד בית ספר, פגיעה פיזית באחר, התנהגות מסוכנת ופוגענית, צילום מורים או תלמידים ללא רצונם.	1- המורה משקף לתלמיד. 2- כתיבת הדרגה במשוב. 3- דיווח בהערת מעקב פרטי המקרה. 4- התלמיד יורחק מהכיתה לחדר רכז השכבה או מנהל תורן או מנהלת בית הספר. 5- שיחה אישית עם התלמיד בנוכחות נציג ההנהלה עם הורי התלמיד בבית הספר בטרם חזרת התלמיד לכיתה, כתיבת סיכום שיחה וצרוף למשוב. במידת הצורך הורי התלמיד יישאו בעלות השחתת הרכוש. 6- ענישה חינוכית (השעייה פנימית או חיצונית ככתוב בחוק – חוזר מנכ"ל).	המורה המלמד מנהל תורן נציג הנהלה או מנהלת בית הספר

--	--	--	--